



**CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI**  
Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)  
Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286  
Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it  
C.F. 80023960653 - Codice UFVGBY



## **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER IL PRIMO QUADRIMESTRE DELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21**

Il **Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41**, con la modifica apportata dalla legge 126 del 13 ottobre 2020, (di conversione del decreto legge 14 agosto 2020 n. 104) ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

**L'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04.12.2020**, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti, determina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi di apprendimento di ciascun alunno in ogni disciplina per ciascun anno di corso, oggetto della valutazione periodica e finale. Come precisato nelle **Linee Guida “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”**, le Indicazioni Nazionali, declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi.

Allo scopo di procedere all'elaborazione del giudizio descrittivo e per facilitare i docenti nell'individuare quali obiettivi di apprendimento, le Linee Guida chiariscono che gli obiettivi, così come proposti dalle Indicazioni Nazionali oppure riformulati, descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo specifico, esplicito e **osservabili**.

I giudizi descrittivi, da riportare nel documento di valutazione, sono definiti sulla base di **dimensioni** che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo:

- a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo,

- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo,
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito,
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

e correlati a **4 livelli di apprendimento**:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, **come da Nota Miur 2158 del 4.12.2020**, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e non ai singoli obiettivi di apprendimento.

La Direzione Didattica di Baronissi decide di correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline per il I quadrimestre.

Anche per le valutazioni in itinere saranno utilizzati i giudizi descrittivi.