



CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI

Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)

Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286

Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it

C.F. 80023960653 - Codice UFVGBY



Direzione Didattica Statale
Baronissi

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI

INTERVENTO A

- n. 14 esperti per “percorsi di orientamento e. formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione” (CODING E ROBOTICA)
- n. 14 tutor per “percorsi di orientamento e. formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione”
- n. 6 esperti mentor per “percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie”,
- n. 2 tutor per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”,
- n. 2 esperti per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

INTERVENTO B

- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (inglese B2)”,
- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

Titolo del Progetto La scuola che cambia COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-28335 / CUP G14D23003630006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»):

INTERVENTO A

- n. 14 esperti per “percorsi di orientamento e. formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione” (CODING E ROBOTICA)
- n. 14 tutor per “percorsi di orientamento e. formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione”
- n. 6 esperti mentor per “percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie”,
- n. 2 tutor per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”,
- n. 2 esperti per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

INTERVENTO B

- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (inglese B2)”,
- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle seguenti prestazioni:

- a) **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM (coding e robotica), digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. I **Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione**, devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell’intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle

studentesse.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

- b) I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore *mentor* esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di *mentoring*. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.
- c) I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività **co-curricolari**, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.
- d) I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti corsi annuali di formazione linguistica per docenti** in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.
- e) Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**, rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola dell'infanzia e primaria e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.
- f) Il tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi dell'apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi, cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto; cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i partecipanti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato; partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano; inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, registra le anagrafiche, inserisce la programmazione giornaliera delle

attività, descrive e documenta i prodotti dell'intervento, inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali descritte nelle tabelle di valutazione:

ESPERTO STEM

TABELLA TITOLI ESPERTO		
		PUNTI
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE DELLA SELEZIONE		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		20
A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A1)		12
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A.5 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA		5

SELEZIONE		
A.6 MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO O CORSI DI PERFEZIONAMENTO DA 1500 ORE E 60 CFU ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. CERTIFICAZIONE RICONOSCIUTE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	1 punti cad.
B2. ATTESTATI FORMATIVI CORSI AFFERENTI IL SETTORE IN CUI SI CONCORRE (almeno 20 ore)	Max 4	2 punti cad.
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (MIN. 20 ORE) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	5 punti
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (MINIMO 20 ORE) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 6	2 punti cad.
C3 ESPERIENZE DI TUTOR (MINIMO 20 ORE) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 8	2 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (DOCUMENTATE ATTRAVERSO PARTECIPAZIONE A CORSI DI MINIMO 12 ORE CON ATTESTATO)	Max 10	1 punto ogni anno di servizio
TOTALE	68	

TUTOR

	<i>PUNTI</i>	<i>TOT. PUNTI</i>
ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		<i>MAX</i>
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	15	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	10	10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2) Verrà valutato un solo titolo	5	5
CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	1	MAX 5

ESPERIENZE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	3 p cad.	30
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	2 p cad	20
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	2 p cad	20
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	2 p cad	10
TOTALE	100	

TUTOR PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

	PUNTI	TOT. PUNTI MAX
ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE Verrà valutata una sola laurea	15	15
A2. LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (triennale in alternativa al punto A1)) Verrà valutata una sola laurea	10	10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2) Verrà valutato un solo titolo	5	5
CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	1	MAX 5
ESPERIENZE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	3 p cad.	30
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	2 p cad	20

C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	2 p cad	20
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	2 p cad	10
TOTALE	100	

ESPERTO MENTOR/ORIENTAMENTO

TABELLA TITOLI MENTOR/ORIENTAMENTO

		PUNTI
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE DELLA SELEZIONE		
A1. LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, SCIENZE SOCIALI, SOCIOLOGIA	Max 20	20
A2. LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, SCIENZE SOCIALI, SOCIOLOGIA (in alternativa al punto A1)	Max 12	12
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)	Max 5	5
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. CERTIFICAZIONE RICONOSCIUTE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	1 punti cad.
B2. ATTESTATI FORMATIVI CORSI AFFERENTI IL SETTORE IN CUI SI CONCORRE (almeno 20 ore)	Max 4	2 punti cad.
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (MIN. 20 ORE) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	5 punti
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (MINIMO 20 ORE) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 6	2 punti cad.
C3 ESPERIENZE DI TUTOR (MINIMO 20 ORE) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 8	2 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (DOCUMENTATE ATTRAVERSO PARTECIPAZIONE A CORSI DI MINIMO 12 ORE CON ATTESTATO)	Max 10	1 punto cadauno
C.5 ALMENO TRE ANNI DI ESPERIENZA NELL'ATTIVITÀ DEL CAMPO DELL'ORIENTAMENTO	Max 10	10
TOTALE	65	

ESPERTO MADRELINGUA

TITOLO DI STUDIO	
CORSO DI STUDI E CONSEGUIMENTO DEI RELATIVI TITOLI (DALLE ELEMENTARI ALLA LAUREA) NEL PAESE STRANIERO LA CUI LINGUA È OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO. IN ALTERNATIVA, CORSO DI STUDI CONSEGUITO E I RELATIVI TITOLI (DALLE ELEMENTARI AL DIPLOMA) NEL PAESE STRANIERO LA CUI LINGUA È OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO E LAUREA ANCHE CONSEGUITA IN UN PAESE DIVERSO. IN TAL CASO, LA LAUREA DEVE ESSERE OBBLIGATORIAMENTE ACCOMPAGNATA DA CERTIFICAZIONE COERENTE CON IL “QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE” RILASCIATA DA UNO DEGLI ENTI CERTIFICATORI RICONOSCIUTI INTERNAZIONALMENTE. L'ESPERTO DEVE ESSERE IN POSSESSO DI UNA CERTIFICAZIONE ALMENO DI LIVELLO C1	PUNTI 7
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE	PUNTI 5
TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE ES. CLIL ECC. CERTIFICAZIONI EUROPEE SUPERIORI A C1	PUNTI 2 A TITOLO FINO A UN MASSIMO DI 6 PUNTI
MASTER UNIVERSITARIO CONSEGUITO SU MATERIE O AREE PERTINENTI CON LE ATTIVITÀ DEL PROGETTO	PUNTI 2
TITOLI PROFESSIONALI	
ESPERIENZE DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE NELL'AMBITO SCOLASTICO PER ALUNNI DI ETÀ DI SCUOLA PRIMARIA	PUNTI 6 PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 30 PUNTI
ESPERIENZE DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE AL DI FUORI DELL'AMBITO SCOLASTICO PER ALUNNI DI ETÀ DI SCUOLA PRIMARIA	PUNTI 2 PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI.
ATTIVITÀ DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME PER LA CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE	PUNTI 4 PER OGNI CORSO, FINO A UN MASSIMO DI 20 PUNTI
TOTALE	80

ESPERTO IN METODOLOGIA CLIL

TITOLO DI STUDIO	
LAUREA MAGISTRALE CON COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE NELL'AMBITO DELLA METODOLOGIA CLIL	PUNTI 14
CORSO DI STUDI E CONSEGUIMENTO DEI RELATIVI TITOLI (DALLE ELEMENTARI ALLA LAUREA) NEL PAESE STRANIERO LA CUI LINGUA È OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO. IN ALTERNATIVA, CORSO DI STUDI CONSEGUITO E I RELATIVI TITOLI (DALLE ELEMENTARI AL DIPLOMA) NEL PAESE STRANIERO LA CUI LINGUA È OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO E LAUREA ANCHE CONSEGUITA IN UN PAESE DIVERSO. IN TAL CASO, LA LAUREA DEVE ESSERE OBBLIGATORIAMENTE ACCOMPAGNATA DA CERTIFICAZIONE COERENTE CON IL “QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE” RILASCIATA DA UNO DEGLI ENTI CERTIFICATORI RICONOSCIUTI INTERNAZIONALMENTE. L'ESPERTO	PUNTI 7

DEVE ESSERE IN POSSESSO DI UNA CERTIFICAZIONE ALMENO DI LIVELLO C1	
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE	PUNTI 5
TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE ES. CLIL ECC. CERTIFICAZIONI EUROPEE SUPERIORI A C1	PUNTI 2 A TITOLO FINO A UN MASSIMO DI 6 PUNTI
MASTER UNIVERSITARIO CONSEGUITO SU MATERIE O AREE PERTINENTI CON LE ATTIVITÀ DEL PROGETTO	PUNTI 2
TITOLI PROFESSIONALI	
ESPERIENZE DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE NELL'AMBITO SCOLASTICO PER ALUNNI DI ETÀ DI SCUOLA PRIMARIA	PUNTI 6 PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 30 PUNTI
ESPERIENZE DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE AL DI FUORI DELL'AMBITO SCOLASTICO PER ALUNNI DI ETÀ DI SCUOLA PRIMARIA	PUNTI 2 PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI.
ATTIVITÀ DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME PER LA CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE	PUNTI 4 PER OGNI CORSO, FINO A UN MASSIMO DI 20 PUNTI
TOTALE	94

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data dell'incarico sino al 15 maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo per ogni singola attività è così stabilito:

INTERVENTO A

- n. 14 esperti per “percorsi di orientamento e. formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione”, per n. 22 ore a 79,00 euro ora onnicomprensivo per un totale per ogni singolo modulo progettuale di euro 1.738,00 Omnicomprensivo di ogni onere;
- n. 14 tutor per “percorsi di orientamento e. formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione”, per n. 22 ore a 34,00 euro ora onnicomprensivo per un totale per ogni singolo modulo progettuale di euro 748,00 Omnicomprensivo di ogni onere;
- n. 6 esperti mentor per “percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie”, per n. 14 ore a 79,00 euro ora onnicomprensivo per un totale per ogni singolo modulo progettuale di euro 1.106,00 Omnicomprensivo di ogni onere;
- n. 2 tutor per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”, per n. 30 ore a 34,00 euro ora onnicomprensivo per un totale per ogni singolo modulo progettuale di euro 1.020,00 Omnicomprensivo di ogni onere;
- n. 2 esperti per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli

studenti” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1), per n. 30 ore a 79,00 euro ora onnicomprensivo per un totale per ogni singolo modulo progettuale di euro 2.370,00 Omnicomprensivo di ogni onere;

INTERVENTO B

- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (inglese B2)”, per n. 42 ore a 122,00 euro ora onnicomprensivo per un totale per ogni singolo modulo progettuale di euro 5.124,00 Omnicomprensivo di ogni onere;
- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1). per n. 42 ore a 122,00 euro ora onnicomprensivo per un totale per ogni singolo modulo progettuale di euro 5.124,00 Omnicomprensivo di ogni onere;

inteso quali importi complessivo lordo stato [eventuale, solo nel caso in cui si decida di ricorrere anche a esterni] inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

2. Il corrispettivo verrà erogato al termine della prestazione e solo dopo l’erogazione dei fondi da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del 19 aprile 2024 a mezzo mail all’indirizzo sae01400b@istruzione.it e utilizzare come oggetto della mail la seguente dicitura: “avviso di selezione per l’affidamento dell’incarico di esperto stem” oppure “avviso di selezione per l’affidamento dell’incarico di tutor” oppure “avviso di selezione per l’affidamento dell’incarico di tutor percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” oppure “avviso di selezione per l’affidamento dell’incarico di esperto mentor/orientamento” oppure “avviso di selezione per l’affidamento dell’incarico di esperto madrelingua” oppure “avviso di selezione per l’affidamento dell’incarico di esperto in metodologia CLIL”.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 **dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato e presentato in formato PDF, pena l’esclusione.**
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Direzione Didattica Statale di Baronissi, con sede in Baronissi, viale Sandro Pertini 2, nella persona del legale rappresentante pro-tempore dott.ssa Paola Rosapepe alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: sace01400b@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Direzione Didattica Statale di Baronissi è stato individuato, nel Dott. *Sandro Falivene*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info-studio@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Paola Rosapepe, e-mail istituzionale saee01400b@istruzione.it, numero di telefono 089828291.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.circolodidatticobaronissi.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale,.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Rosapepe

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii e norme collegate

ALLEGATI:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Dichiarazione titoli esperto STEM
- All. C: Dichiarazione titoli Tutor
- All. D Dichiarazione titoli tutor percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- All. E: Dichiarazione titoli esperto Mentor/Orientamento
- All. F: Dichiarazione titoli madrelingua
- All. G: Dichiarazione titoli esperto di metodologia CLIL