



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI

Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)

Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286

Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it

C.F. 80023960653 - Codice UFVGBY



DirezioneDidatticaStatale
Baronissi

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - -BARONISSI

Prot. 0002766 del 08/05/2023

IV-2 (Uscita)

Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023: “Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all’iniziativa CARE.”

**Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione –**

Autorizzazione AOODGABMI/ prot. 65546 del 17.04.

**CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-3 “Giochiamo con le lettere”
CUP: G14C23000110007**

All’insegnante Ilaria Frattolillo

Agli Atti del PON FSE – Avviso 36723 /2023

All’Albo Pretorio

Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: INCARICO Figura di supporto gestionale nell’ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-3 “Giochiamo con le lettere”

CUP: G14C23000110007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Responsabile Unico del Procedimento**

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e FDR;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico **AOOGABMI/36723 del 15.03.2023** “**Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all’iniziativa CARE.**”

VISTA la **Legge del 7 Agosto 1990 n. 241**, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTO il **D.P.R. 8 Marzo 1999, n. 275**, concernente il “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle II.SS., ai sensi della Legge 15 Marzo 1997 n. 59*”;

VISTA la candidatura 1088128 trasmessa in piattaforma GPU in data 20.03.2023;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 29.03.2023, con la quale è stata ratificata l’adesione al progetto di cui all’Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 39 del 29.03.2023 con la quale è stata ratificata l’adesione al progetto di cui all’Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata alla Direzione Didattica di Baronissi, Prot. n. AOOGABMI-65546 del 17.04.2023;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 2440 del 26.04.2023, di inserimento nel Programma Annuale 2023 del Progetto “**Giochiamo con le lettere**” e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all’Avviso Pubblico **AOOGABMI/36723 del 15.03.2023**: “**Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all’iniziativa CARE.**” ;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 43 del 29.03.202 con la quale è stato proposto l’inserimento del progetto di cui all’Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023 al PTOF approvato con delibera n. 30 dal Consiglio di Circolo in data 15.12.2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 46 del 29.03.2023 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione della figura di tutor da coinvolgere nel PON;

VISTO il **D. L.vo 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii** recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*”;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. **Linee Guida**, aggiornate nell’**Ottobre 2020**;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –**nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017**;

VISTA la successiva **nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017** con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34115 del 18.12.2017;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 Febbraio 2009 relativamente alla voce “Figure di coordinamento”;

VISTI gli artt. 84, 85 e 88 del C.C.N.L. 29/11/2007;

VISTO il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 107 del 2015;

VISTO il CCNL Scuola 2016/2018;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto “Giochiamo con le lettere” prot. n. 2444 del 26.04.2023;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Circolo;

CONSIDERATO che la S.V. - in servizio presso questo Istituto con incarico a tempo indeterminato per l'insegnamento su posto comune - possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l'affidamento dell'incarico relativo al progetto in questione, documentati da curriculum vitae caricato in piattaforma;

I N C A R I C A

L'ins. **Ilaria Frattolillo** nata il 12/09/1983 a Battipaglia (SA) C.F. FRTRLRI83P52A717L in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di **figura di tutor nell'ambito del Progetto PON/FSE Giochiamo con le lettere** in orario extrascolastico.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'ins. Ilaria Frattolillo si impegna facilitare i processi dell'apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - 3) concorda l'orario con gli esperti
 - 4) provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati, descrive e documenta i prodotti dell'intervento. Il presente incarico ha validità dalla data odierna 8 maggio 2023 e fino alla conclusione del Progetto fissata al 22/09/2023.

Per l'attuazione del progetto specificato in premessa alla S.V. è conferito l'incarico per n. 30 ore a € 30,00/ora, svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa. In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Il presente decreto è pubblicato all'albo della scuola e sul sito web dell'istituto <https://www.circolodidatticobaronissi.edu.it/> e potrà essere impugnato lo stesso, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capodello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Rosapepe

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa