



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI

Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)

Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286

Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it

C.F. 80023960653 - Codice UFVGBY



Direzione Didattica Statale
Baronissi

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - -BARONISSI

Prot. 0002469 del 26/04/2023

VII-6 (Uscita)

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014-2022 finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione –

Azione CARE – Cohesion's Action for Refugees in Europe

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3

Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.3

10.2.2A-FSEPON-CA-2023-3

Al Sito web – Albo *on line*

Al Sito web – sez. Amministrazione Trasparente

Al Personale Scolastico

Agli Atti del PON FSE – Avviso

CUP: G14C23000110007

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO, TUTOR, FIGURA DI SUPPORTO GESTIONALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PON GIOCHIAMO CON LE LETTERE MODULO: LE LETTERE E LA LETTURA DI CUI AL PROGETTO PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

- ✓ Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
- ✓ Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
- ✓ Obiettivo specifico 10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate.

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 29.03.2023, con la quale è stata ratificata l'adesione al progetto di cui all'Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 39 del 29.03.2023 con la quale è stata ratificata l'adesione al progetto di cui all'Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.40 del 29.03.2023, con la quale è stato proposto l'inserimento del progetto di cui all'Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023 al PTOF approvato con delibera n. 30 dal Consiglio di Circolo in data 15.12.2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 43 del 29.03.2023, con la quale è stato proposto l'inserimento del progetto di cui all'Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023 al PTOF approvato con delibera n. 30 dal Consiglio di Circolo in data 15.12.2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 45 del 29.03.2023, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione della figura di supporto gestionale nel progetto di cui all'Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 46 del 29.03.2023, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione della figura di tutor nel progetto di cui all'Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 47 del 29.03.2023, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione della figura di esperto nel progetto di cui all'Avviso prot. AOOGABMI/36723 del 15.03.2023;
- VISTO** il decreto, prot. n. 2440 del 26.04.2023, di inserimento nel Programma Annuale 2023 del Progetto **“Giochiamo con le lettere”** e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all'Avviso Pubblico **AOOGABMI/36723 del 15.03.2023: “Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE.”** ;
- VISTA** la Candidatura n. 1088128 trasmessa in piattaforma GPU in data 20.03.2023;
- VISTO** l'art. 7 comma 6 del D. L.vo 165/2001 *“Testo Unico del Pubblico Impiego”*;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante Disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale Plurifondo *“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Avviso Pubblico **AOODGABMI/ prot. n. 36723 del 15/03/2023:** Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.3 *“Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'ucraina nel nuovo contesto scolastico e*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE.” finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Azione CARE – Cohesion's Action for Refugees in Europe Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3

VISTA la lettera di autorizzazione inviata alla Direzione Didattica. Statale di Baronissi
AODGABMI/ prot. 65546 del 17.04.2023;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le **Disposizioni ed Istruzioni** per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;

VISTA la nota MIUR **AODGEFID 34815 DEL 2.08.2017**;

VISTA la nota MIUR **AODGEFID 34115 del 18.12.2017**;

VISTO il proprio decreto, prot. n. _____ del _____, di inserimento nel Programma Annuale 2023 del Progetto **“Gichiamo con le lettere”** e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all'Avviso Pubblico **AODGABMI/ prot. n. 36723 del 15/03/2023**: “Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE.” finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Azione CARE – Cohesion's Action for Refugees in Europe Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno.

EMANA

il **presente Avviso Pubblico**, avente per oggetto la selezione di n. 1 esperto, n. 1 tutor e n. 1 figura di supporto gestionale, interni all'Istituzione Scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite al **PROGETTO PON FSE – Giochiamo con le lettere** identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-3.

Art. 1. Attività oggetto dell'incarico

I soggetti individuati saranno incaricati di svolgere, parte in piena autonomia e indipendenza e parte in team con gli altri component del gruppo, i seguenti compiti e funzioni:

Esperto: **realizzare le attività formative** e responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici

Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico.

Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto

Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

Tutor: Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi dell'apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - 3) concorda l'orario con gli esperti
 - 4) provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati, descrive e documenta i prodotti dell'intervento.

Figura di supporto gestionale: gestione della Piattaforma GPU, rapporti con l'Autorità di Gestione per gli adempimenti correlati a partire dalla formulazione delle proposte fino alla gestione amministrativa del singolo Modulo; cura della corrispondenza con l'AdG e documentazione di avvio, in itinere e finale in collaborazione con il Dirigente Scolastico; cura dell'immissione tempestiva dei dati richiesti e del loro costante aggiornamento; sostegno all'Esperto, al Tutor nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema informativo; raccolta e corretta archiviazione di tutti i documenti inerenti al Modulo formativo; controllo dell'integrità e della completezza dei dati; coordinamento degli interventi con il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. per la predisposizione di avvisi; predisposizione dei contratti e/o degli incarichi al personale coinvolto nel PON FSE, partecipazione agli incontri di coordinamento. Gestione delle procedure di comunicazione con l'utenza (allievi e genitori) partecipanti ai diversi moduli del PON e con gli stakeholder territoriali, nonché con le scuole e le associazioni partner di progetto. Gestione delle procedure di coordinamento gestionale e raccordo con le risorse umane, gestione e supervisione delle



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

attività di valutazione e supporto alla rendicontazione, cooperare con il Dirigente Scolastico e il Direttore SGA nelle attività complessive del presente PON FSE, curando che le stesse rispettino la temporizzazione complessiva e assicurandone la fattibilità, coordinamento degli interventi e supporto agli Uffici di Segreteria; svolgere le funzioni di raccordo e integrazione con esperto, tutor, curare che i dati inseriti siano corretti e completi; garantire di concerto con tutor ed esperto di ciascun modulo, lo svolgimento dei momenti valutativi previsti dal piano; coordinare le attività di valutazione e la relativa formalizzazione mediante GPU anche in relazione alla rendicontazione progettuale.

Art. 2 – Soggetti ammessi alla candidatura e Requisiti di ammissione

1. Il presente bando è riservato al personale docente interno che presta servizio presso questo Istituto scolastico
2. I candidati dovranno possedere i seguenti

Requisiti personali essenziali

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- ✓ non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n.39/2013;
- ✓ non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- ✓ non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013.

Requisiti professionali essenziali

Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione e mantenuti per tutto il periodo dell'incarico.

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO

L'esperto terrà un corso di consolidamento della lingua italiana.

| Titoli di studio | Tot. Punti max | Tot. Punti |
|--|-------------------|------------|
| Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con lode <i>punti 12</i> | 12 | |
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica <i>punti 10</i> | 10 | |
| Laurea triennale coerente <i>punti 5</i> | 5 | |
| Master o Corsi di perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti in didattica della lingua <i>punti 5</i> | 5 | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Esperienze professionali documentate | | |
|--|-----------|--|
| Esperienze pregresse in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa (max 5) | 5 | |
| Docente esperto in progetti PON- POR- <i>punti 5</i> | 5 | |
| Altro | | |
| Competenze informatiche certificate <i>punti 3</i> | 3 | |
| Patente europea del computer (ECDL) <i>punti 5</i> | 5 | |
| Totale | 50 | |
| A parità di punteggio e condizioni preferenziali precede l'aspirante più giovane di età e sarà designato anche in presenza di un unico candidato ritenuto idoneo | | |

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

| Titoli di studio | <i>Tot. Punti</i> | |
|---|-------------------|--|
| | <i>max</i> | |
| Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica, <i>punti 10</i> | 10 | |
| Laurea triennale <i>punti 5</i> | 5 | |
| Specializzazione post-universitaria, Master, Dottorato <i>punti 3</i> | 3 | |
| Esperienze professionali documentate | | |
| Tutor progetti PON- POR <i>punti 5</i> | 5 | |
| Facilitatore/Valutatore Piano annuale Interventi PON-FSE <i>punti 5</i> | 5 | |
| Docente esperto in progetti PON- POR- <i>punti 3</i> | 3 | |
| Esperienze pregresse in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa nel segmento di scuola di scuola di riferimento <i>punti 2</i> | 2 | |
| Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforma online <i>punti 3</i> | 3 | |
| Altro | | |
| Competenze informatiche di base certificate <i>punti 4</i> | 4 | |
| Patente Europea del Computer (ECDL) <i>punti 5</i> | 5 | |
| Totale | 45 | |
| A parità di punteggio e condizioni preferenziali precede l'aspirante più giovane di età e sarà designato anche in presenza di un unico candidato ritenuto idoneo | | |

TABELLA DI VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO GESTIONALE

| Titoli di studio | <i>Tot. Punti</i> | |
|-------------------------|-------------------|--|
| | <i>max</i> | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | |
|--|-----|--|
| Laurea vecchio ordinamento <i>punti 10</i> | 10 | |
| Laurea triennale <i>punti 5</i> | 5 | |
| Specializzazione post-univ, Master, Dottorato <i>punti 3</i> | 3 | |
| Esperienze professionali documentate | | |
| Incarico di Facilitatore/Valutatore PON/POR (max 5) <i>punti 5</i> | 5 | |
| Incarico di Funzione Strumentale <i>punti 3</i> | 3 | |
| Esperienza come Esperto progetti PON- POR (max 5) <i>punti 3</i> | 15 | |
| Esperienza come Tutor progetti PON- POR (max 5) <i>punti 2</i> | 10 | |
| Esperienza nella progettazione, nel coordinamento dei progetti e nella Valutazione <i>punti 3</i> | 3 | |
| Esperienza pregressa in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa (max 5) <i>punti 2</i> | 10 | |
| Corso di formazione in Piani Nazionali (InnovaDidattica -LIM- PNSD) (max 4) <i>punti 2</i> | 8 | |
| Per ogni elaborazione di progetto e/o corso di aggiornamento relativo ai progetti PON, POR, FESR, Progetti Europei, ecc. - (max 6) <i>punti 2</i> | 12 | |
| Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforma online <i>punti 6</i> | 6 | |
| Altro | | |
| Competenze informatiche di base certificate <i>punti 3</i> | 5 | |
| Patente Europea del Computer (ECDL) <i>punti 5</i> | 5 | |
| Totale | 100 | |
| A parità di punteggio e condizioni preferenziali precede l'aspirante più giovane di età e sarà designato anche in presenza di un unico candidato ritenuto idoneo | | |

Art. 3 Candidatura

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da allegato A, corredata da curriculum vitae in formato europeo e scheda di autovalutazione (allegato B, C, D) nonché una dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica di Baronissi con sede centrale in Comune di Baronissi, viale Sandro Pertini 2. Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03 e del regolamento UE/679/2016.

La domanda con gli allegati dovrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo PEC: sace01400b@pec.istruzione.it o all'indirizzo PEO: sace01400b@istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 del 06.05.2023 e utilizzare come oggetto della mail la seguente dicitura: **“AVVISO DI SELEZIONE PER L’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO DI ESPERTO” Oppure “AVVISO DI SELEZIONE PER L’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO DI TUTOR” Oppure “AVVISO DI SELEZIONE PER L’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO DI FIGURA DI SUPPORTO GESTIONALE”**

Art. 4 Criteri di Valutazione

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dispari di membri, nominata dal Dirigente Scolastico. I curriculum pervenuti saranno comparati secondo le tabelle di valutazione sopra riportate,

La Commissione redigerà un verbale con l'elenco degli ammessi, sulla base della comparazione dei curricula professionali e riservandosi di sottoporre i candidati a colloquio individuale, stante la specificità della funzione richiesta.

Art. 5 Attribuzione dell'incarico

Gli incaricati individuati si renderanno disponibili per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura che abbia le competenze ed i titoli richiesti documentati. In tal caso, cioè in presenza di un'unica candidatura, il Dirigente scolastico potrà evitare la riunione di una commissione e valutare l'idoneità dei candidati con proprio decreto di assegnazione dell'incarico.

Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo online sul sito dell'Istituzione Scolastica.

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria. L'attribuzione avverrà tramite incarico secondo la normativa vigente.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti sarà pubblicata sul sito della Scuola, avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- La partecipazione all'avviso di selezione non vincola l'amministrazione scolastica, la quale avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso.
- La violazione degli obblighi contrattuali.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art. 6 Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal mese di giugno e si concluderanno entro e non oltre il 15/09/2023.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La sede delle attività formative è la sede centrale della scuola in via Sandro Pertini 2, Baronissi.

Art. 7 Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora
- Supporto gestionale €17,50/ora

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

I compensi sono da intendersi onnicomprensivi degli oneri di legge da corrispondersi al termine dell'attività, entro 30 gg. dalla presentazione di specifica relazione finale sulle prestazioni svolte e previo accreditamento delle risorse da parte dell'Unione Europea.

Art.8 Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo *on line* del sito web della Direzione Didattica Statale di Baronissi ed inviato tramite comunicazione mediante portale scuolanext al Personale interno all'Istituto.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Rosapepe.

Art.10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 e del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dalla Direzione Didattica Statale di Baronissi, con sede in Baronissi, viale Sandro Pertini 2, per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alle leggi citate, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti raccolti in termini non conformi la legge.

ALLEGATI:

ALLEGATO A - Domanda di partecipazione

ALLEGATO B – Dichiarazione dei titoli posseduti Esperto

ALLEGATO C - Dichiarazione dei titoli posseduti Tutor



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO D - Dichiarazione dei titoli posseduti Supporto gestionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Paola Rosapepe

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate