

# Progetto continuità

## Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria

Il progetto "Continuità", inserito nel più generale progetto di Orientamento della nostra scuola, nasce dall'esigenza di individuare strategie educative e dinamiche relazionali che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale, e armoniosa.

Nel periodo di enorme incertezza che la scuola sta attraversando, alle insegnanti preme, ancor di più, pensare ad una proposta di continuità, seppur a distanza, per cercare di aiutare i bambini che entreranno in prima a settembre, ad affrontare il delicato momento del passaggio, proponendo delle attività che possano diventare il punto di partenza, per le future insegnanti della Scuola Primaria, per favorire l'inizio del prossimo anno scolastico e l'accoglienza dei bambini in ottica di un vero processo di continuità.

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

- Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno;
- Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione;
- Promuovere un atteggiamento resiliente e collaborativo;
- Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute;
- Favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola;
- Favorire la percezione di sentirsi parte di una comunità.

### **DESTINATARI:**

Gli alunni del terzo anno della Scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi V della Scuola primaria del Circolo Didattico di Baronissi e le rispettive insegnanti.

### **TEMPI:**

Tre incontri da 45 minuti ciascuno che si terranno in modalità a distanza a dicembre, marzo e maggio con date da concordare con le docenti.

### **METODOLOGIE:**

La dimensione video-narrativa della proposta rappresenta un canale chiaro e comprensibile, adatto e vicino al mondo dei bambini e capace di attirarne l'attenzione nella modalità a distanza.

La dimensione pratica e laboratoriale ci consente di rendere la proposta motivante, rilassante e appetibile.

La dimensione emotivo-affettiva rappresentata dai contenuti delle proposte di attività è l'asse portante su cui si basa la relazione educativa e costituisce la chiave per stabilire la connessione empatica, l'ascolto

attivo e il dialogo inclusivo.

## ATTIVITÀ 1 (Dicembre)

In occasione del Natale, come ogni anno, a scuola si preparano tante attività e le famiglie progettano cene, uscite, ecc... Il Natale, nella nostra cultura, è un periodo magico, soprattutto per i bambini, Questo è però un anno 'sui generis', diverso dai precedenti, e anche il Natale sarà diverso per tutti.

I bambini vengono invitati, attraverso l'ascolto e la visione della fiaba, a trovare soluzioni alternative per trascorrere un Natale sereno, nonostante le difficoltà.



Dopo la narrazione, ai bambini verrà proposto di rappresentare la loro proposta di cena di Natale in tempi di Covid!

Dopo la realizzazione grafica verrà chiesto ai bambini di verbalizzare il contenuto della loro produzione.

### SVILUPPO DELL'ATTIVITÀ:

1. GUARDA E ASCOLTA LA FIABA DELLA "CENA DI NATALE".
2. PROVA A IMMAGINARE LA CENA DI NATALE IN TEMPI DI COVID.
3. RAPPRESENTALA.
4. VERBALIZZA.

## ATTIVITÀ 2 (Marzo)

In occasione della Giornata internazionale della felicità 2021 l'incontro di continuità può fondarsi sull'educazione all'emotività/affettività.

Oggi, in un periodo difficile che vede il mondo fronteggiare l'emergenza del Coronavirus, la felicità sembra perdere significato e sparire dietro sofferenze e paure. Tuttavia, anche nel regime di isolamento che esclude le relazioni sociali, è possibile trovare piccole cose in grado di far star bene e sorridere. Una lettura interessante, è Felicità di Alison McGhee dove, attraverso semplici illustrazioni, i bambini vengono condotti alla scoperta di quelle piccole cose che possono far felici davvero con poco, anche saltando dentro una pozzanghera. La discussione solitamente nasce da una domanda: "Sapete spiegarmi cos'è la felicità?".

I bambini potranno rappresentare ciò che li rende felici.



## **SVILUPPO DELL'ATTIVITÀ:**

- 1. GUARDA E ASCOLTA IL VIDEO DELLA "FELICITA".**
- 2. PROVA A SPIEGARE COS'E' LA FELICITA'.**
- 3. RAPPRESENTA CIO' CHE TI RENDE FELICE.**

## **ATTIVITÀ 3 (Maggio)**

A tutti i bambini all'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia, verrà proposta la stessa storia stimolo intitolata "La zattera" (link <https://youtu.be/AJHKolDUG5M>).

La storia narra il viaggio di cinque personaggi, verso una nuova casa, su una zattera in mezzo al mare. Ogni personaggio custodisce nella propria valigia un oggetto speciale che servirà ad affrontare il viaggio e per vivere nella futura casa. Nel racconto emergono i valori dell'amicizia, di un viaggio da condividere, la solidarietà e la forza del gruppo.

La dimensione video- narrativa della proposta rappresenta un canale chiaro e comprensibile, adatto e vicino al mondo dei bambini.

Partendo dalla metafora del viaggio verso una nuova casa (la Scuola Primaria), le insegnanti propongono alle famiglie e ai bambini la visione del cortometraggio. Successivamente si richiede a ciascun alunno di rappresentare la propria valigia, "oggetto transizionale" che soddisfa bisogni affettivi-emotivi, che all'interno contenga:

- Un ricordo speciale della Scuola dell'Infanzia (amici, maestre, attività, gite, giochi, esperienze, ...)
- Che cosa vorresti portare alla Scuola Primaria per affrontare serenamente l'ingresso nel nuovo ciclo di studi. Tale speciale e personale valigia accompagnerà i bambini il primo giorno di scuola a settembre: sarà il modo con cui tutti potranno presentarsi e raccontare qualcosa di sé agli altri ed alle nuove maestre.

## **SVILUPPO DELL'ATTIVITÀ:**

- 1. GUARDA E ASCOLTA IL VIDEO DELLA "ZATTERA".**
- 2. PREPARA ANCHE TU LA TUA VALIGIA.**
- 3. DENTRO LA VALIGIA INSERISCI:**
  - UN RICORDO SPECIALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (AMICI, MAESTRE, ATTIVITÀ, GITE, GIOCHI, ESPERIENZE, ...)
  - UNA O PIÙ COSE CHE TI PIACCIONO E CHE VORRESTI PORTARE ALLA SCUOLA PRIMARIA (IL TUO PELUCHE PREFERITO, LA TUA BICICLETTA, UN GELATO, ...)
- 4. PORTA A SCUOLA LA TUA SPECIALE VALIGIA IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA.**