



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI

Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)

Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286

Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it

C.F. 80023960653 - Codice UFVGBY



DirezioneDidatticaStatale
Baronissi

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - -BARONISSI

Prot. 0003019 del 09/06/2021

(Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE

“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19”.

Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021:

Autorizzazione AOODGEFID- Prot. AOODGEFID-17648

Codice Identificativo Di Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-617

Titolo del progetto “Non stiamo solo giocando, stiamo imparando”

CUP: G13D21001180006

Prot. AOODGEFID-17648/ 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-617

Agli Atti Fascicolo PON FSE 2014-2020

All’Albo on line

Al Sito web amministrazione trasparente

Alla sezione del sito web PON FSE 2014-2020

OGGETTO: Nomina R.U.P. Progetto “Non stiamo solo giocando, stiamo imparando” - Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021: “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021:
“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 60 del 06/05/2021 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 40 del 12/05/2021 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.;

VISTA la candidatura del progetto **“Non stiamo solo giocando, stiamo imparando”** (candidatura n. 1050622) presentata dalla Direzione Didattica di Baronissi;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 17355 del 1.06.2021 trasmessa agli UU.SS.RR. di competenza, contenente le graduatorie regionali definitive e che vede il progetto presentato dalla Direzione Didattica di Baronissi nella posizione n.776 in Campania, acquisita al nostro protocollo con nota del 7.06.2021 n. 2975;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 17510 del 4.06.2021, acquisita dal nostro protocollo con nota del 7.06.2021 n. 2976, con la quale è stata comunicata all’USR Campania I la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2022.;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata alla Direzione Didattica di Baronissi, Prot.n. AOODGEFID-17648 del 07.06.2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 55 del 04/06/2021 con cui è stato approvato l’inserimento del progetto di cui all’Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 nel PTOF;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le **Disposizioni ed Istruzioni** per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34815 DEL 2.08.2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34115 del 18.12.2017;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 3002 DELL'8 giugno 2021, di inserimento nel Programma Annuale 2021 del Progetto **"Non stiamo solo giocando, stiamo imparando"** e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/ AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021: **"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO il **D. L.vo 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii** recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"*;

VISTE le **Linee guida ANAC n. 3**, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti *«Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»*. Approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 Aggiornate al d.lgs. 56 del 19/4/2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017;

RITENUTO necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

CONSIDERATO che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione appaltante;

CONSIDERATO che la scrivente dott.ssa **Paola Rosapepe**, dirigente di questa Istituzione scolastica risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa pienamente i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, D.L.vo 50/20156, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostantive previste dalla succitata norma;

DETERMINA

di conferire a se stessa, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per la realizzazione del Progetto **“Non stiamo solo giocando, stiamo imparando”** articolato nel modo che segue:

Azione/ SottoAzione	Codice Identificativo Progetto	Tipo di intervento	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
“Non stiamo solo giocando, stiamo imparando”					
10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto-Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo		Competenza alfabetica funzionale	Leggiamo con allegria	€ 5.082,00	€ 81.312,00
		Competenza alfabetica funzionale	Il giornale di classe	€ 5.082,00	
		Competenza alfabetica funzionale	Legger...mente	€ 5.082,00	
		Competenza alfabetica funzionale	Italiano, che passione	€ 5.082,00	
		Competenza alfabetica funzionale	Italiano: la mia lingua	€ 5.082,00	
		Competenza alfabetica funzionale	Giocare con l'italiano	€ 5.082,00	
		Competenza multilinguistica	English for ever	€ 5.082,00	
		Competenza multilinguistica	Funny English	€ 5.082,00	
		Competenza multilinguistica	Wonderful English	€ 5.082,00	

	Competenza multilinguistica	English for you	€ 5.082,00
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Giochiamo con la matematica	€ 5.082,00
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicamente imparo	€ 5.082,00
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Cerco e...scopro	€ 5.082,00
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Numeri che passione	€ 5.082,00
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Diversa-mente matematica	€ 5.082,00
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Un mare di scienze	€ 5.082,00

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <https://www.circolodidatticobaronissi.edu.it/> e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Rosapepe

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa