



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI

Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)
Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286
Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it
C.F. 80023960653 - Codice UFVGBY



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – FSE

“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID 19”.

**Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021:
Autorizzazione AOODGEFID- Prot. AOODGEFID-17648
Codice Identificativo Di Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-617
Titolo del progetto “Non stiamo solo giocando, stiamo imparando”
CUP: G13D21001180006**

Prot. AOODGEFID-17648/ 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-617

OGGETTO: Decreto dirigenziale di individuazione n. 16 Tutor Interni, n. 12 Esperti interni e n. 1 docente di supporto organizzativo gestionale.

**Progetto “Non stiamo solo giocando, stiamo imparando”
Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-617**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Responsabile Unico del Procedimento**

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021: **“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento

delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 60 del 06/05/2021 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 40 del 12/05/2021 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTA la candidatura del progetto “**Non stiamo solo giocando, stiamo imparando**” (candidatura n. 1050622) presentata dalla Direzione Didattica di Baronissi;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 17355 del 1.06.2021 trasmessa agli UU.SS.RR. di competenza, contenente le graduatorie regionali definitive e che vede il progetto presentato dalla Direzione Didattica di Baronissi nella posizione n.776 in Campania, acquisita al nostro protocollo con nota del 7.06.2021 n. 2975;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 17510 del 4.06.2021, acquisita dal nostro protocollo con nota del 7.06.2021 n. 2976, con la quale è stata comunicata all’USR Campania I la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2022;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata alla Direzione Didattica di Baronissi, Prot.n. AOODGEFID-17648 del 07.06.2021;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le **Disposizioni ed Istruzioni** per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell’Ottobre 2020;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34815 DEL 2.08.2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34115 del 18.12.2017;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 3002 dell’8 giugno 2021, di inserimento nel Programma Annuale 2021 del Progetto “**Non stiamo solo giocando, stiamo imparando**” e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all’Avviso Pubblico Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021: “**Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo

Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto “**Non stiamo solo giocando, stiamo imparando**” Prot. n. 3019 del 9 giugno 2021;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009, relativamente alla voce “Figure di coordinamento”;

VISTO il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 107 del 2015;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto PON è necessario reperire n. 16 tutor, 12 esperti e n. 1 figura di supporto organizzativo;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

VISTA la determina dirigenziale relativa all’avvio delle procedure per la selezione del personale necessario per l’attivazione del progetto “Non stiamo solo giocando, stiamo imparando” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-617, prot. n. 3046 del 9 giugno 2021.

VISTA la delibera n. 69 del Collegio dei docenti dell’11 giugno 2021, prot. n. 3109 del 12 giugno 2021 relativa all’individuazione dei tutor interni e degli esperti dei moduli del progetto Non stiamo solo giocando, stiamo imparando;

VISTA la delibera n. 70 del Collegio dei docenti dell'11 giugno 2021, prot. n. 3110 del 12 giugno 2021 relativa all'individuazione della figura di supporto gestionale dei moduli del progetto Sportivamente insieme;

DECRETA

L'individuazione di n. 16 Tutor Interni, 12 Esperti e n. 1 docente di supporto gestionale del progetto **Non stiamo solo giocando, stiamo imparando – codice . 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-617** così come di seguito riportato:

Azione/ SottoAzione	Codice Identificativo Progetto	Titolo modulo	Esperto	Tutor
10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto-Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Leggiamo con allegria	Anna Zofrea	Gabriella Marciano
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Il giornale di classe	Filomena Saracino	Monica Pezzotti
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Legger...mente	Maria Rosaria Montuori	Chiara Oliva
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Italiano, che passione	Anna Limone	Ilaria Frattolillo
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Italiano: la mia lingua	Paola Cascone	Rachele Savignano
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Giocare con l'italiano	Annunziata Santoro	Fortura Albano
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	English forever		Anna Zofrea
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Funny English		Maria Grazia Pastore
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Wonderful English		Silvana Cucino
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	English for you		Ilaria Frattolillo
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Giochiamo con la matematica	Cristina Barbarulo	Mariapia D'Auria
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Matematicamente imparo	Tiziana Gallo	Sabina Centanni
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Cerco e...scopro	Tommasa Bonavita	Gabriella Marciano
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Numeri che passione	Anna Limone	Carolina Passero
	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-617	Diversa-mente matematica	Angela Cammarota	Antonietta Cerrato

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-617	Un mare di scienze	Claudia Memoli	Silvana Cucino
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-617	“Non stiamo solo giocando, stiamo imparando”	Figura di supporto gestionale Tommasa Bonavita	

I Tutor, gli esperti e la figura di supporto al progetto individuati con il presente decreto si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020, la documentazione delle attività svolte e quanto altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Pubblicazione

Il presente provvedimento, immediatamente esecutivo, è conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

Ai fini della conoscenza ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.circolodidatticobaronissi.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Rosapepe

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa