**DATI DI CONTESTO**

**Classe:**

**Plesso:**

**Docenti Team Classe:**

**Coordinatore ins.:**

Numero allievi: di cui n. **M** n.  **F**

Numero allievi con **PEI**:

Numero allievi con **PDP**:

Numero allievi stranieri:

Numero allievi trasferiti in corso d’anno:

Numero allievi con attività alternativa all’IRC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | | |
| **Il gruppo classe ha una consapevolezza delle regole della vita scolastica** | * scarsa * buona * discreta * ottima * ……………… | Osservazioni: |
| **Partecipazione alle attività proposte** | * scarsa * buona * discreta * ottima * ………………. | Osservazioni: |
| **Capacità di apprendimento** | * omogenea * eterogenea * fortemente disomogenea * ……………………………………. | Osservazioni: |
| **Ritmo di apprendimento** | * Lento * Normale * Veloce * …………………………………. | Osservazioni: |
| **La classe nel complesso si mostra:** | * Interessata * Tranquilla * Collaborativa * Problematica * Passiva * ……………………………… | Osservazioni: |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SITUAZIONE INIZIALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRIZIONE** |
| **LIVELLO AVANZATO** | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| **LIVELLO INTERMEDIO** | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.  differenti e nuovi. Organizza in modo autonomo e proficuo il proprio lavoro. |
| **LIVELLO BASE** | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**Risultati prove di ingresso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**METODOLOGIE DIDATTICHE CONDIVISE DAL CDC:**

LA COMPILAZIONE È A CURA DEL DOCENTE NELLA CUI DISCIPLINA SI MANIFESTANO DIFFICOLTÀ

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Allievo: | |
| Difficoltà riscontrate: | |
| Pianificazione  (Plan) | Interventi da attuare: |
| Risultati previsti: |
| Realizzazione  (Do) | Descrizione delle attività: |
| Descrizione delle fasi di attuazione: |
| Monitoraggio e risultati  (Check)  Fine gennaio | Descrizione delle attività di monitoraggio: |
| Risultati raggiunti: |
| Indicatori di valutazione incrementale: |
| Riesame e miglioramento  (Act) | Analisi dell’efficacia delle azioni poste in essere: |
| Eventuale revisione delle azioni: |

EVENTUALI OSSERVAZIONI SULLA CLASSE

**RISULTATI PRIMA PROVA BIMESTRALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**METODOLOGIE DIDATTICHE CONDIVISE DAL CDC:**

LA COMPILAZIONE È A CURA DEL DOCENTE NELLA CUI DISCIPLINA SI MANIFESTANO DIFFICOLTÀ

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Allievo: | |
| Difficoltà riscontrate: | |
| Pianificazione  (Plan) | Interventi da attuare: |
| Risultati previsti: |
| Realizzazione  (Do) | Descrizione delle attività: |
| Descrizione delle fasi di attuazione: |
| Monitoraggio e risultati  (Check)  Fine gennaio | Descrizione delle attività di monitoraggio: |
| Risultati raggiunti: |
| Indicatori di valutazione incrementale: |
| Riesame e miglioramento  (Act) | Analisi dell’efficacia delle azioni poste in essere: |
| Eventuale revisione delle azioni: |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SITUAZIONE IN ITINERE (I QUADRIMESTRE)**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRIZIONE** |
| **LIVELLO AVANZATO** | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| **LIVELLO INTERMEDIO** | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.  differenti e nuovi. Organizza in modo autonomo e proficuo il proprio lavoro. |
| **LIVELLO BASE** | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Risultati primo quadrimestre**

Alunni che presentano difficoltà:

Cognome e Nome:

Voto e Discipline:

Cognome e Nome:

Voto e Discipline:

Cognome e Nome:

Voto e Discipline:

Cognome e Nome:

Voto e Discipline:

Alunni che presentano frequenze a singhiozzo:

**Monitoraggio PEI**

**Alunno con PEI:**

Indicare quali obiettivi sono stati raggiunti e se è necessario modificare il Piano Educativo Individualizzato

**Monitoraggio PDP**

**Alunno con PDP:**

Indicare quali obiettivi sono stati raggiunti e se è necessario modificare il Piano Didattico Personalizzato

LA COMPILAZIONE È A CURA DEL DOCENTE NELLA CUI DISCIPLINA SI MANIFESTANO DIFFICOLTÀ

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Allievo: | |
| Difficoltà riscontrate: | |
| Pianificazione  (Plan) | Interventi da attuare: |
| Risultati previsti: |
| Realizzazione  (Do) | Descrizione delle attività: |
| Descrizione delle fasi di attuazione: |
| Monitoraggio e risultati  (Check)  Fine gennaio | Descrizione delle attività di monitoraggio: |
| Risultati raggiunti: |
| Indicatori di valutazione incrementale: |
| Riesame e miglioramento  (Act) | Analisi dell’efficacia delle azioni poste in essere: |
| Eventuale revisione delle azioni: |

EVENTUALI PROBLEMI DISCIPLINARI

EVENTUALI OSSERVAZIONI SULLA CLASSE

**RISULTATI TERZA PROVA BIMESTRALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

LA COMPILAZIONE È A CURA DEL DOCENTE NELLA CUI DISCIPLINA SI MANIFESTANO DIFFICOLTÀ

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Allievo: | |
| Difficoltà riscontrate: | |
| Pianificazione  (Plan) | Interventi da attuare: |
| Risultati previsti: |
| Realizzazione  (Do) | Descrizione delle attività: |
| Descrizione delle fasi di attuazione: |
| Monitoraggio e risultati  (Check)  Fine gennaio | Descrizione delle attività di monitoraggio: |
| Risultati raggiunti: |
| Indicatori di valutazione incrementale: |
| Riesame e miglioramento  (Act) | Analisi dell’efficacia delle azioni poste in essere: |
| Eventuale revisione delle azioni: |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SITUAZIONE FINALE (II QUADRIMESTRE)**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRIZIONE** |
| **LIVELLO AVANZATO** | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| **LIVELLO INTERMEDIO** | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.  differenti e nuovi. Organizza in modo autonomo e proficuo il proprio lavoro. |
| **LIVELLO BASE** | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE** | | | |
| **Livello In via di prima acquisizione** | **Livello Base** | **Livello Intermedio** | **Livello Avanzato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Partecipazione a progetti PTOF/ attività a.s. 2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto /attività | Nomi e numero alunni  partecipanti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Laboratori curriculari di recupero e consolidamento dell'italiano e della matematica orario curriculare

|  |  |
| --- | --- |
| Nomi e numero alunni laboratorio recupero italiano |  |
| Nomi e numero alunni laboratorio recupero matematica |  |
| Nomi e numero alunni laboratorio potenziamento italiano |  |
| Nomi e numero alunni laboratorio potenziamento matematica |  |

EVENTUALI PROBLEMI DISCIPLINARI

EVENTUALI OSSERVAZIONI SULLA CLASSE

**Risultati secondo quadrimestre**

Alunni che presentano difficoltà:

Cognome e Nome:

Voto e Discipline:

Cognome e Nome:

Voto e Discipline:

Cognome e Nome:

Voto e Discipline:

Cognome e Nome:

Voto e Discipline:

Alunni che presentano frequenze a singhiozzo:

**Monitoraggio PEI**

**Alunno con PEI:**

Indicare quali obiettivi sono stati raggiunti e se è necessario modificare il Piano Educativo Individualizzato

**Monitoraggio PDP**

**Alunno con PDP:**