NOTA DI ACCOMPAGNAMENTO ALUNNI CON DISABILITÀ

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Visto il PEI dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

il Consiglio di classe

allega

la presente nota a supporto del modello di certificazione di competenze, rilevando specifici livelli di competenza acquisiti dall’alunno/a.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE CHIAVE** | **PROFILO DELLO STUDENTE** | **LIVELLOi** |
| 1 | **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione** | Ascolta e individua gli elementi principali di un’informazione. |  |
| Riconosce semplici parole associate ad un’immagine e/o oggetto. |  |
| Comprende messaggi relativi al vissuto quotidiano. |  |
| Comprende il significato di semplici frasi. |  |
| Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali. |  |
| Si esprime in modo pertinente. |  |
| Produce per iscritto semplici testi relativi al proprio vissuto. |  |
| 2 | **Comunicazione nella lingua straniera** | Conosce ed utilizza semplici termini della lingua straniera |  |
| Conosce ed utilizza frasi per comunicare. |  |
| Produce per iscritto semplici frasi anche con l’ utilizzo di sussidi. |  |
| Produce per iscritto semplici testi relativi al proprio vissuto. |  |
| 3 | **Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia** | Riconosce il simbolo numerico. |  |
| Associa la quantità al numero e viceversa |  |
| Esegue semplici calcoli con le quattro operazioni avvalendosi del supporto di materiale strutturato e non. |  |
| Sa risolvere semplici problemi con l’ utilizzo di materiale strutturato e non, e con rappresentazioni grafiche. |  |
| È in grado di osservare alcuni elementi, fatti e /o fenomeni individuandone qualche elemento caratterizzante. |  |
| Sa utilizzare mezzi tecnologici . |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE CHIAVE** | **PROFILO DELLO STUDENTE** | **LIVELLO1** |
| 4 | **Competenza digitale** | Riconosce le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico  |  |
| Usa le tecnologie per ricercare dati e informazioni |  |
| Usa opportuni software e/o siti didattici |  |
| 5 | **Imparare ad imparare****Consapevolezza ed espressione culturale** | Sa discriminare i principali concetti topologici |  |
| Conosce alcuni eventi storici |  |
| Sa collocare sulla linea del tempo eventi e date |  |
| Conosce i principali ambienti naturali e antropici |  |
| Individua i principali elementi di una carta geografica |  |
| 6 | **Competenze sociali e civiche** | Riconosce e rispetta i ruoli. |  |
| Comprende e applica le principali regole di convivenza . |  |
| Instaura relazioni interpersonali. |  |
| Ha cura del proprio materiale. |  |
| Ripete, anche per imitazione, un’azione fatta da un’altra persona. |  |
| Porta a termine il compito secondo le indicazioni assegnati |  |
| Conosce e utilizza gli strumenti di lavoro. |  |
| 7 | **Consapevolezza ed espressione culturale** | Riconosce le tradizioni culturali e religiose |  |
| Sa riconoscere alcuni semplici elementi espressivi dei linguaggi artistici e musicali. |  |
| Conosce lo schema corporeo di base. |  |
| Esegue su comando attività ludiche e semplici attività motorie rispettandone le regole. |  |

Luogo e data

Baronissi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Livello Indicatori esplicativi**

 **A Avanzato** Esprime conoscenze e abilità in autonomia e in situazioni note e non note

 **B Intermedio** Esprime conoscenze e abilità in autonomia e in situazioni note

 **C Base** Esprime conoscenze e abilità in modo parzialmente autonomo e in situazioni note

 **D Iniziale** Esprime conoscenze e abilità solo se guidato

\*Per le competenze non acquisite si lascia lo spazio del livello corrispondente in bianco.