|  |  |
| --- | --- |
| DOCUMENTAZIONE DI  BUONE PRATICHE DIDATTICHE | |
| DOCENTE |  |
| CLASSE |  |
| DISCIPLINA | Specificare le discipline coinvolte |
| ARGOMENTO | Specificare gli argomenti specifici affrontati nel corso dell’esperienza |
| FASE DI REALIZZAZIONE | Specificare date di inizio e fine dell’esperienza e il numero totale di ore |
| DESCRIZIONE DELL’ESPERIENZA | Fornire una descrizione delle finalità generali, degli obiettivi specifici d’apprendimento, delle metodologie utilizzate  Articolare il resoconto in tre paragrafi: 1. Finalità generali 2. Obiettivi specifici d’apprendimento 3. Metodologie utilizzate |
| PRATICHE INCLUSIVE | Descrivere le pratiche inclusive messe in atto |
| ELEMENTI DI INNOVAZIONE | Descrivere, se presenti gli elementi di innovazione presenti nell’attività svolta |
| STRUMENTI | Descrivere gli strumenti utilizzati nel corso dell’esperienza |
| PUNTI DI FORZA | Indicare i principali punti di forza dell’esperienza |
| PUNTI DI DEBOLEZZA | Indicare le criticità incontrate e come sono state affrontate ed eventualmente risolte |
| VALUTAZIONE | Specificare con quali strumenti è stata realizzata la valutazione |
| COMPETENZE SVILUPPATE DAGLI ALLIEVI | Indicare quali sono state le competenze che gli allievi hanno sviluppato in seguito all’esperienza |
| RISULTATI DELL’ESPERIENZA | Indicare quali sono stati i principali risultati dell’esperienza rispetto alle attese iniziali |
| SVILUPPO FUTURO | Indicare l’eventuale sviluppo futuro dell’esperienza e la trasferibilità della stessa |
| CONCLUSIONI | Specificare che cosa si è imparato grazie a questa esperienza, quali conclusioni sono state tratte e quali aspetti risultano più stimolanti e formativi per l’insegnante e per la classe |
| ALLEGATI | Specificare i titoli dei file o pagine web che si allegano |
| DATA E FIRMA |  |