



Alunno

.....

Sez.....

Considerata la complessità del momento presente e la mancanza di certezze in ordine al possibile futuro sviluppo della pandemia COVID-19, si rende necessaria la riflessione comune sulle strategie e le iniziative utili alla organizzazione per la ripartenza in sicurezza del prossimo anno scolastico. Di qui la necessità di ripensare il Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale, a rispettare le “precondizioni” per la presenza a scuola nell'anno scolastico 2020-21, individuate dal CTS nel parere tecnico espresso in data 28 maggio 2020.

I GENITORI/AFFIDATARI E IL DIRIGENTE SCOLASTICO SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art.1 c. 1 e 2 DPR 249/98).

Il rapporto tra la scuola e la famiglia gioca un ruolo fondamentale per la corresponsabilità educativa al fine di favorire il processo di crescita degli allievi sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale e di garantire, nell'attuale situazione, il rispetto delle previste condizioni di sicurezza.

Ciascuno dei sottoscrittori del presente documento, per gli aspetti di propria competenza, si impegna a promuovere azioni e mettere in atto procedure operative per facilitare il rientro a scuola in sicurezza avendo attenzione al benessere dell'alunno in tutti i suoi aspetti.

Pertanto, **la precondizione per la presenza nelle scuole di alunni, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale a vario titolo operante è:**

- **l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti;**
- **non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
- **non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.**

Si rimanda alla responsabilità individuale, con i conseguenti risvolti di carattere penale, l'osservanza dei tre punti sopra riportati pertinenti lo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

In caso di comparsa di sintomi sospetti Covid 19, i genitori li comunicheranno immediatamente alla Scuola.

Ai fini della prevenzione del contagio, **dopo assenza per malattia superiore a tre giorni la riammissione a scuola sarà consentita solo previa presentazione di idonea certificazione del pediatra attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.**

La presenza di un caso confermato di infezione da SARS-COV 2 nella struttura necessiterà l'attivazione di un monitoraggio attento da avviare in stretto raccordo con il Dipartimento di Prevenzione locale al fine di identificare precocemente la conferma di ulteriori possibili altri casi che possono prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. In questo caso l'autorità sanitaria competente potrà valutare l'attuazione di tutte le misure ritenute idonee.

Ciò premesso, **la scuola**, nell'insieme delle sue componenti (dirigente, docenti e ATA), **si impegna a:**

1. COVID 19

- organizzare incontri con RSPP, Medico competente, EE.LL., RLS, RSU, comitato Covid per il supporto nell'emergenza sanitaria, al fine di vagliare le molteplici azioni da attivare per il contenimento dei rischi di contagio;
- assicurare puntuale attuazione del protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 a scuola;
- impartire specifiche istruzioni (sulla base delle indicazioni del CTS) per la corretta sanificazione dei locali;
- definire il 'setting d'aula' in modo da garantire il distanziamento prescritto;
- definire, in relazione alle condizioni di contesto, tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni;
- mettere a disposizione detergenti igienizzanti per quanto nella disponibilità;
- predisporre cartellonistica e segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici;

- predisporre indicazioni per l'ordinato ingresso a scuola, e per gli spostamenti interni ai locali scolastici, anche mediante affissione di specifiche indicazioni e/o di segnalazioni a terra.
- in relazione al rischio di contagio ed alle possibili azioni di prevenzione, promuovere azioni di formazione e informazione - frequente e diffusa - del personale scolastico, degli alunni e delle famiglie anche tramite pubblicazione sul sito web della scuola;
- dotarsi di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
- attuare forme di didattica, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES;

2. PRINCIPI GENERALI

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

L'allieva /l'allievo si impegna a:

1. COVID 19

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- praticare frequentemente l'igiene delle mani utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso);
- impegnarsi nella didattica a distanza rispettando la netiquette e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne.

2. PRINCIPI GENERALI

- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto

della legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare il regolamento di disciplina d'istituto e i regolamenti dei laboratori;
- rispettare le norme di sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola e sul lavoro;
- collaborare con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi fissati, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e dei compiti assegnati;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- conoscere il Regolamento di Istituto;
- favorire la comunicazione scuola - famiglia.

La **famiglia** si impegna a:

1. **COVID 19**

- prendere costantemente visione e della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto sul sito web della Scuola e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa, informare il proprio pediatra o medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni e **comunicare alla Scuola l'assenza per motivi di salute. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa;**
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni dello stato di salute del proprio figlio e del proprio nucleo familiare che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- recarsi **immediatamente** a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- **comunicare alla Scuola i nominativi e i numeri di cellulare delle persone delegate a ritirare i figli qualora i genitori fossero impossibilitati;**
- partecipare agli incontri (anche in video conferenza) organizzati dalla scuola per informare delle attività da svolgere ai fini del contenimento del COVID-19 e per la tutela della salute;
- **rispettare le regole individuate dall'Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola;**
- **rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;**
- dotare il proprio figlio di un sacchetto in cui deporre il giubbino e altri accessori ed un contenitore dove riporre la mascherina;
- segnalare eventuali allergie circa i prodotti usati per le pulizie;
- favorire, se si dovesse verificare la necessità, la partecipazione dei figli alla didattica a distanza;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

2. **PRINCIPI GENERALI**

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti gli allievi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;

- rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e, in particolare, con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

I genitori, sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità, assumono l'impegno di osservare le disposizioni in esso contenute e farle rispettare da parte dei propri figli.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli allievi e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

I genitori/affidatari, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le stesse infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni);
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Ai fini della privacy si precisa che per quanto riguarda il materiale multimediale (Youtube, social network, blog, sito ecc...) è fatto obbligo di rispettare le seguenti norme:

- non diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione in siti web, immagini, video che ritraggono allievi/e, personale docente/educativo, personale ATA, riprese all'interno dell'Istituto e all'esterno durante le attività didattico/educative senza autorizzazione del Dirigente Scolastico
Nota bene: nel caso in cui si intenda pubblicarle o diffonderle in rete, anche sui social network personali, è necessario ottenere il consenso delle persone presenti, in casi di minori dei loro genitori o legali tutori, presenti nei video o nelle foto.

<https://www.garanteprivacy.it/documents/10160/2416443/Social+privacy.+Come+tutelarsi+nell%27era+dei+social+network.pdf>

- Raccogliere le riprese e le fotografie durante le recite, le gite e i saggi scolastici a fini personali e destinati ad un ambito familiare o amicale.

Nota bene: nel caso in cui si intenda pubblicarle o diffonderle in rete, anche sui social network, è necessario ottenere il consenso delle persone, in caso di minori dei loro genitori o legali tutori, presenti nei video o nelle foto. Si consiglia la lettura del documento del Garante Privacy su un uso consapevole dei social.

<https://www.garanteprivacy.it/documents/10160/2416443/Social+privacy.+Come+tutelarsi+nell%27era+dei+social+network.pdf>

- Raccogliere le riprese e le fotografie durante le recite, le gite e i saggi scolastici a fini personali e destinati ad un ambito familiare o amicale.

Non diffondere in rete foto e video senza autorizzazione dei genitori dei minorenni e degli adulti presenti. Utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui. Si consiglia la lettura del documento del Garante Privacy su un uso consapevole dei social.

<https://www.garanteprivacy.it/documents/10160/2416443/Social+privacy.+Come+tutelarsi+nell%27era+dei+social+network.pdf>

Baronissi, data.....

Il Dirigente Scolastico, prof.ssa Paola Rosapepe

I Genitori dell'alunno _____

Firma:

N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata del percorso scolastico.